

आधार रेखा मूल्यांकन/पदस्थापन प्रपत्र सत्र, 2017-18

कक्षा : 4

विषय : हिंदी

समय : 1 घंटा

विद्यालय का नाम :

दिनांक :

विद्यार्थी का नाम :

रोल नम्बर :

पठन कौशल

प्र. 1 कौन कैसी बोली बोलता है? मिलान करें।

मुर्गा	कूहू-कूहू
कोयल	टर-टर
चिड़िया	कूकडू कू
मैठक	कांव-कांव
कौआ	चीं-चीं

प्र. 2 नीचे लिखे गद्यांश को पढ़ कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

मगन एक अच्छा लड़का है। मोहल्ले के सब लोग मगन को प्यार करते हैं। सभी उसकी बहुत बड़ाई करते हैं। मगन सबकी आंखों का तारा है। मगन कभी झूठ नहीं बोलता। वह किसी की वस्तु नहीं चुराता। बुरी संगत से सदैव बचता है।

(अ) अच्छा लड़का कौन है?

.....

(ब) मगन को कौन प्यार करता है?

.....

(स) मगन सबकी आंखों का है।

(द) मगन की कोई दो अच्छी आदतों के बारे में बताईये।

.....
.....

प्र. 3. कोष्ठक में सही गलत का निशान लगायें

(i) सड़क के बायीं ओर चलना चाहिए। ()

(ii) बाजार में वाहन तेजी से चलाना चाहिए। ()

(iii) सड़क पर कचरा फेंक देना चाहिए। ()

(IV) सड़क के संकेतों ध्यान में रखकर वाहन चलाना चाहिए। ()

(V) सड़क पार करते समय पहले बांयी फिर दांयी ओर देखना चाहिए। ()

प्र. 4 नीचे लिखे शब्दों को छाँटकर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए—

इन्द्रधनुष, महके, दाने, नदी

(क) मिट्टी पांव तले। (ख) दर्शन होते के।

(ग) पर्वत पर से उछलती। (घ) मोती जैसे हंसते।

प्र. 5 सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे करे।

(I) राजा उत्तनपाद राजा थे। (महाप्रतापी/अत्याचारी)

(II) सुनीति के पुत्र का नाम था। (उत्तम/ध्रुव)

(III) वृद्ध तथा कमजोर लोगों की मदद चाहिए। (नहीं करनी/करनी)

(IV) ईश्वर ने उसकी से प्रसन्न हो वरदान दिया। (भक्ति/शक्ति)

पठन कौशल

प्र. 6 नए शब्द बनाएं।

(क) चढ –चढना (ख) पढ–

(ग) सुन – (घ) चल –

प्र. 7 निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. इन्द्रधनुष में कितने रंग होते हैं? उत्तर

2. हमारे देश की धरती कैसी है? उत्तर

3. हमारे देश को किसकी खान बताया गया है? उत्तर

व्याकरण कौशल

प्र. 8 नीचे दिये गए शब्दों के जोड़ों में से सही शब्द पर सही का निशान लगाइये।

(अ) दिल्ली/दिल्लि (ब) विचीत्र/विचित्र

(स) पत्तीयां/पत्तियां (द) मनजिल/मंजिल

प्र. 9 नीचे लिखी क्रियाओं से एक-एक वाक्य बनाइये

उदाहरण- सोना में खाट पर सोता हूँ।

(I) पढना -

(II) लिखना-

(III) खाना-

प्र. 10 जैसे पट्टे + बाज से मिलकर पट्टेबाज बना है वैसे नये शब्द बनाइये।

(I) कला + -.....

(II) चाल + -.....

(III) तलवार + -.....

प्र. 11 दिये गये शब्दों को सही क्रम से लिखकर वाक्य बनाएं।

(I) पढता / कोटा / में / मोहन / है

(II) किसान / मेरे / है / पिताजी

(III) है / गीत / के / खुशहाली / लिखे

प्र. 12. नीचे लिखे पर्याय शब्द समूह का उचित शब्द से मिलान करें।

शब्द समूह	शब्द
पर्वत, पहाड़	हवा
वायु, पवन	पानी
जल, नीर	धरती
पृथ्वी, भूमि	कमल
पंकज, नीरज	गिरी

प्र.13 निम्नलिखित पुल्लिंग शब्दों के स्त्रीलिंग बनाइये।

पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
नाना	
मौसा	
धौबी	
अध्यापक	

प्र. 14 निम्नलिखित बहुवचन को एक वचन में बदलो।

बहुवचन	एकवचन
चौपालों	चौपाल
पेड़ों	
बैलों	
गीतों	
स्वरों	

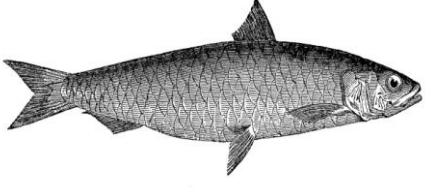
प्र. 15. नीचे लिखे शब्दों में से संज्ञा व सर्वनाम छांटकर लिखो—

रीना, वह, रस्सी, सब, गेंद, मैं, तुम, सतोलिया, पंखा, गाय

संज्ञा	सर्वनाम

सृजनात्मक कौशल

प्र. 16 चित्र देखकर दो-दो वाक्य लिखिए।



प्र. 17 अपनी पसन्द का एक चित्र बनाईये।

प्र. 18. नीचे आपको एक कहानी दी जा रही है इस कहानी को शुरू से आखिर तक घटना के अनुसार सही-सही जमाएँ-

चिड़िया रोने लगी वह चुप ही नहीं हुई। बाहर से उड़ती हुई चिड़िया खिड़की से अन्दर आई। उसने चिड़िया को पिंजरे में बंद कर दिया। गोलू चिड़िया पकड़ने के लिए इधर-उधर उछला। कुछ देर बाद उसने चिड़िया पकड़ ली। उसने चिड़िया को पिंजरे से आजाद कर दिया।

1. |
2. |
3. |
4. |
5.

परिवेशिय सजगता

प्र. 19 अपने आस पास के पेयजल स्रोतों के बारे में पांच वाक्य लिखो।

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

प्र. 20 आप किसी मेले में हैं, लेकिन मेले में आपका मित्र खो जाता है। तो बताओ आप क्या करोगे?

- उ.
-
-

प्र. 21 जब आप विद्यालय नहीं आते तब सुबह से शाम तक घर पर क्या क्या कार्य करते हो लिखो।

सुबह.....

.....

दोपहर

.....

शाम

.....

रात.....

.....

आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017-18 के आधार पर शिक्षक द्वारा नामांकित कक्षा 4 के छात्र/छात्रा का विषय हिन्दी में निर्धारित कक्षा स्तर है।

हस्ताक्षर शिक्षक

नाम :

मोबाइल नं. :

दिनांक :

