कार्यालय निदेशक माध्यमिक शिक्षा राजस्थान, बीकानेर

क्रमांक–शिविरा / मा / माध्य / SIQE / 60824 / विविध / 2017–18 / 222 दिनांक :– 16.07.2018

समस्त संस्था प्रधान
राउमावि / राबाउमावि / रामावि / राबामावि

विषयः– एसआईक्यूई कार्यक्रम के तहत 2018–19 में बेसलाईन / पदस्थापन (समूह निर्धारण) बाबत्

उपर्युक्त विषयान्तर्गत लेख है कि एसआईक्यूई कार्यक्रम के तहत सत्रारम्भ में बेसलाइन / पदस्थापन के आधार पर कक्षा 2 से 5 तक समूहों का निर्धारण किया जाता है। यह देखने में आया है कि प्रायः विद्यालयों द्वारा इस कार्य को पूर्ण सतर्कता से नहीं किया जाता है तथा महज औपचारिकता पूरी कर ली जाती है। जबकि एसआईक्यूई कार्यक्रम के तहत यह महत्वपूर्ण प्रारम्भिक प्रक्रिया है। बेसलाइन को पूर्ण गम्भीरता और रीति–नीति से किए जाने हेतु निम्नांकित निर्देश जारी किए जाते हैं –

बेसलाईनः–

प्रत्येक विद्यार्थी का बेहतर सीखना सुनिश्चित करने हेतु आधार रेखा आकलन प्रक्रिया को भली–भांति सम्पादित किए जाने की आवश्यकता है। इस प्रक्रिया से हमें कक्षा में विद्यार्थियों के स्तर का स्पष्ट ज्ञान हो जाता है जिससे स्तर निर्धारण सटीक और वैज्ञानिक होता है। यह स्तर निर्धारण कक्षा कक्षीय प्रक्रिया में शिक्षक के लिए अत्यन्त सहायक होता है।

बेसलाईन हेतु सामान्य निर्देशः–

- बेसलाइन कक्षा 2 से 5 तक में अध्ययनरत विद्यार्थियों का हिन्दी, गणित और अंग्रेंजी विषयों का किया जाना है।
- अब तक नवप्रवेशित समस्त विद्यार्थियों का बेसलाइन का सम्पूर्ण कार्य शीघ्रातिशीघ्र पूर्ण किया जाना सुनिश्चित करावें। तत्पश्चात जैसे–जैसे नए प्रवेश होते जाए उनका बेसलाइन किया जाए।
- पूर्व प्रवेशित विद्यार्थी जिनका पदस्थापन गत वर्ष की परफारमेन्स के आधार पर किया जाता है। चूंकि ये विद्यार्थी ग्रीष्मावकाश के बाद विद्यालय आते हैं। जिससे ये पढ़ने पढ़ाने की प्रक्रिया से दूर हो जाते हैं। बेहतर हो कि इनका भी बेसलाईन किया जाए ताकि कक्षा में समूह निर्धारण सटीक हो पाएगा।

बेसलाईन करने हेतु दिशा–निर्देशः–

- नव प्रवेशित विद्यार्थियों के साथ मौखिक एवं लिखित प्रश्न पत्रों का उपयोग करते हुए आधार रेखा आकलन का कार्य किया जाए।
- शिक्षक सर्व–प्रथम कक्षा 2 से 5 तक के विद्यार्थियों का मौखिक आकलन करें। मौखिक आकलन के पश्चात यह तय करें कि विद्यार्थी किस कक्षा स्तर तक की योग्यता रखता है तत्पश्चात शिक्षक मौखिक आकलन से प्राप्त कक्षा स्तर से संबंधित लिखित आकलन के टूल पर आकलन करें। यदि शिक्षक को आवश्यकता महसूस हो तो एक से अधिक कक्षाओं के लिखित उपकरण का भी उपयोग करें ताकि विद्यार्थियों का ठीक से आकलन हो सके।
- लिखित उपकरण का निर्माण करने के लिए कक्षा 1 से 4 तक के अधिगम क्षेत्रवार लर्निंग आउटकम को ध्यान में रखा जाए। बेसलाईन उपकरण चूंकि पूर्व कक्षा के आधार पर तैयार किया जाता है अतः कक्षा 2 के शैक्षिक स्तर की जांच हेतु कक्षा–1, कक्षा–3 के लिए

कक्षा–2, कक्षा–4 के लिए कक्षा–3 तथा कक्षा–5 के लिए कक्षा–4 तक के लर्निंग आउटकम को भी संज्ञान में रखा जावे।

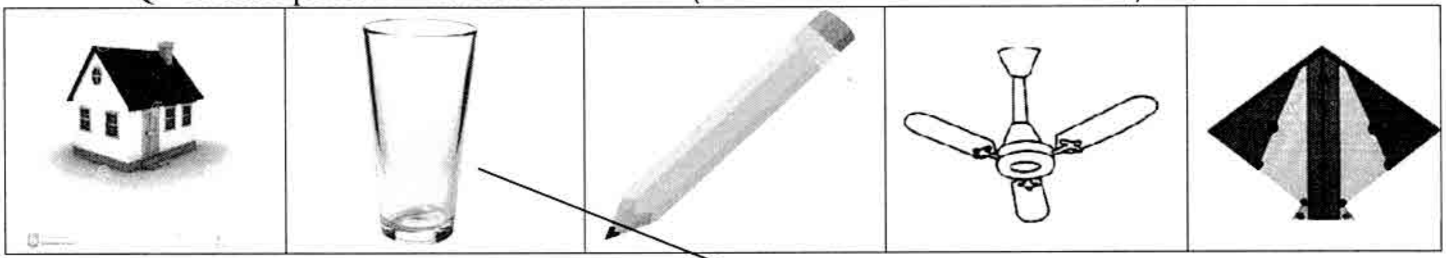
- विद्यार्थियों द्वारा पूर्ण किए गए बेसलाईन उपकरण को जॉचने के दौरान विषय के अधिगम क्षेत्रों के अनुसार शिक्षक उनकी उपलब्धि का आकलन करें। तदनुसार टूल में नीचे टिप्पणी करें।
- शिक्षक द्वारा समस्त विद्यार्थियों के बेसलाईन आकलन के पश्चात हेडटीचर द्वारा भी प्रत्येक विद्यार्थी के बेसलाइन पर टिप्पणी दर्ज की जाए।
- बेसलाइन प्रक्रिया पूर्ण होने के उपरांत उक्त आकलन प्रपत्रों को विद्यार्थी पोर्टफोलियो में लगाए तथा प्रत्येक विद्यार्थी के पोर्टफोलियो उपर विषयवार कक्षा स्तर दर्ज करावें।

बेसलाइन आकलन उपकरण बनाने हेतु उदाहरण–

बेसलाइन उपकरण में किस प्रकार के प्रश्न रखे जा सकते है, सुलभ सन्दर्भ हेतु कुछ उदाहरण नीचे दिए जा रहे हैं।

1. कक्षा 2, अंग्रेजी के बेसलाइन उपकरण का प्रश्न –

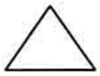
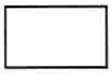
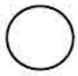
Q- Match picture with correct word. (चित्र का सही शब्द से मिलान कीजिए)

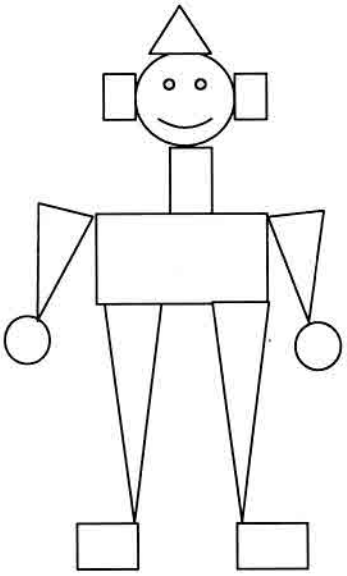


Pencil	House	Kite	Glass	Fan

2. कक्षा 3, गणित के बेसलाइन उपकरण का प्रश्न–

प्र. निम्नलिखित चित्र में दी गई विभिन्न आकृतियों के नाम और उनकी संख्या लिखिए–

आकृति	आकृति का नाम	आकृति की संख्या
		
		
		



3. **कक्षा 3, हिन्दी के बेसलाइन उपकरण के कुछ प्रश्नः–**

---

1. नीचे दिए गए शब्द पढ़कर सही शब्द पर घेरा ○लगाइए –

(क) मुर्गा / मूरगा (ख) मद्‌रास / मद्रास

(ग) मगरमच्छ / मगरमचछ (घ) मुशकिल / मुश्किल

2. दिए गए वाक्यों को पढ़कर उचित शब्द से मिलाइए–

(क) मरीजों का इलाज करने वाला	माँसाहारी
(ख) माँस खाने वाला	डॉक्टर
(ग) चित्र बनाने वाला	खिलौनेवाला
(घ) खिलौने बेचने वाला	चित्रकार

जैसा कि आपको विदित है कि एसआईक्यूई राज्य मे गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के लिए महत्वपूर्ण योजना है। इस सम्पूर्ण प्रक्रिया में बेसलाइन महत्वपूण कड़ी है। अतः उक्त निर्देशो के आधार पर बेसलाइन करवाया जाना सुनिश्चित करावें।

(नथमल डिडेल)
आई.ए.एस.
निदेशक माध्यमिक शिक्षा
राजस्थान,बीकानेर

प्रतिलिपिः–निम्नांकित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित है :–

1. निजी सचिव, प्रमुख शासन सचिव,स्कूल शिक्षा,राजस्थान, जयपुर।
2. निजी सचिव, आयुक्त स्कूल शिक्षा परिषद,जयपुर।
3. निदेशक,प्रारंभिक शिक्षा राजस्थान,बीकानेर।
4. निदेशक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण संस्थान,उदयपुर।
5. समस्त मंडल उपनिदेशक माध्यमिक शिक्षा को अधीनस्थ जिलों में उक्त की पालना सुनिश्चित करने हेतु।
6. समस्त जिशिअ माध्यमिक को उक्त की पालना सुनिश्चित करने हेतु तथा विद्यालय भ्रमण के दौरान उक्त बाबत् पुष्टि करने हेतु।
7. रक्षित पंजिका।

उपनिदेशक(माध्यमिक)
माध्यमिक शिक्षा,राजस्थान
बीकानेर