

## आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017-18

कक्षा : 2

विषय : हिंदी

समय : 1 घंटा

विद्यालय का नाम : .....

दिनांक : .....

विद्यार्थी का नाम : .....

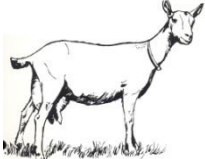





रोल नम्बर : .....

### अधिगम क्षेत्र-पठन कौशल

प्र. 1 घेरे वाले वर्णों को पहचान कर घेरा बनाईये।

घ	घर,	घट,	बाघ,	घण्टा
र	रथ,	रतन,	चरन,	नर
च	चना,	चरखा,	वचन,	चख
ल	लट,	लगन,	कल,	कमल

प्र. 2 नीचे दिए चित्र के नाम का पहला अक्षर पहचान कर घेरा लगाइए-

क, र, ब, स 	म, स, ठ, ट 	न, ल, ड, क 
र, म, स, क 	ल, प, न, त 	छ, ज, म, भ 

प्र. 3 चित्रों को देखकर नाम से मिलान कीजिए।

चित्र	नाम
	नल
	बतख
	संतरा
	जग

प्र. 4 कौन क्या खाता है, मिलान कीजिए।

1	बकरी	मिर्च
2	चींटी	गन्ना
3	खरगोश	केला
4	हाथी	चीनी
5	तोता	गाजर
6	बन्दर	घास

प्र. 5 समूह से मेल नहीं खाने वाले शब्दों पर गोला ○ बनाइये?



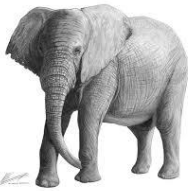

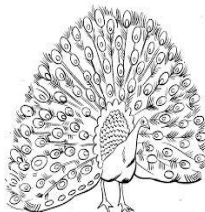

(अ) आम, केला, अनार, मिर्च

(ब) मोर, चिड़िया, घोड़ा, तोता

(स) पैर, गिलास, मुंह, हाथ

(द) खट्टा, पीला, नीला, लाल

प्र. 6 दिये गए चित्र/चित्रों को देखकर सही शब्द पर निशान लगाओ।

माला / ताला 	घड़ी / कड़ी 	हाथी / साथी 
बिजली / तितली 	भोर / मोर 	भेड़ / पेड़ 

प्र. 7 कौनसी आवाज किसकी है? पहचानकर मिलान कीजिए।



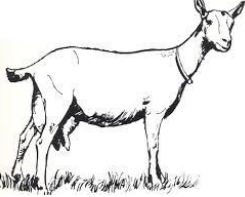

टाँय-टाँय	गधा
कुहू-कुहू	घोड़ा
टर्र-टर्र	कोयल
ढेंचू-ढेंचू	तोता
हिन-हिन	मेंढक

अधिगम क्षेत्र- लेखन कौशल

प्र. 8 छूटे हुए वर्णों को लिखकर शब्द पूरा करो

1	ग ....ला	2	ट..... ट .....
3	म ....का	4	ब ...र

प्र. 9 नीचे दिये गये चित्रों के नाम लिखो

1		2	
3		4	

प्र. 10 सही शब्द छँटकर लिखिए।

शब्द	सही शब्द
मौर / मोर	
चुहा / चूहा	
ईख / इख	
बुआ / बूआ	
थेला / थैला	

प्रश्न 11 'आ' की मात्रा लगाते हुए पाँच शब्द बनाइए।

- जैसे- आम,      1. ....      2. ....
3. ....      4. ....
5. ....

प्रश्न 12 नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में लिखिए।

- (अ) आपका नाम क्या है? उत्तर—.....
- (ब) आपके पिताजी का नाम क्या है? उत्तर—.....
- (स) आप कौनसी कक्षा में पढ़ते हैं? उत्तर—.....
- (द) आपको कौनसा फल पसन्द है? उत्तर—.....

प्रश्न 13 सुलेख लिखिए –

अब	कब	सब	रन	गम
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

प्र. 14 मात्राओं को पहचानकर उनके नीचे स्वर लिखिए।

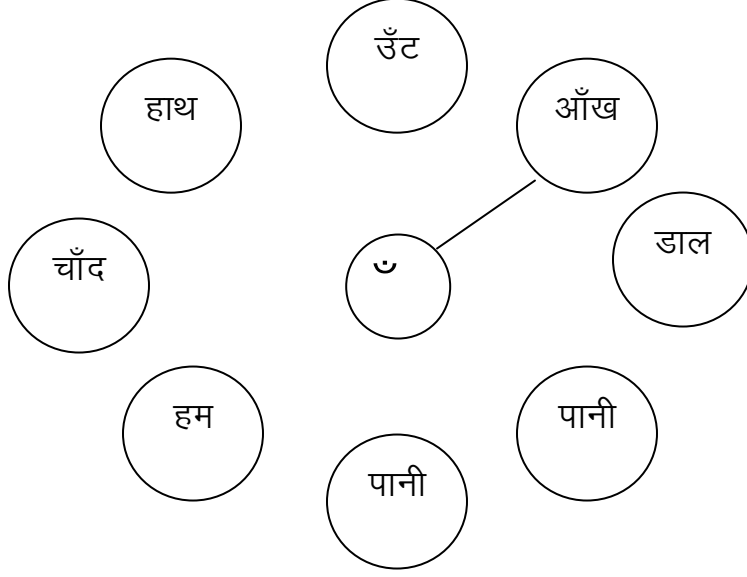
...I....	...ि...	...ी...	...ु...	...ू...	...े...	...ै...	...ो...	...ौ...
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

अधिगम क्षेत्र— सृजनात्मक कौशल

प्र. 15 दिए गए चित्र में रंग भरिए –



प्र. 16 जिन शब्दों पर अनुनासिक (ँ) चिह्न है, उन पर सही का निशान लगाइये।



प्रश्न 17 अपनी पंसद का चित्र बनाइए और उसमें रंग भरिए।

---

आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017–18 के आधार पर शिक्षक द्वारा नामांकित कक्षा 2 के छात्र/छात्रा ..... का विषय हिन्दी में निर्धारित कक्षा स्तर ..... है।

हस्ताक्षर शिक्षक

नाम : .....  
मोबाइल नं. : .....  
दिनांक : .....